

Des de el nostre centre escolar pensem que és molt important que l'escola i la família es posen d'acord en els valors a treballar amb l'alumnat. Volem fer del nostre centre un lloc essencialment segur, en què les relacions entre l'alumnat d'una banda i alumnat-professorat d'altra, constituïsquen un valuós element en el seu aprenentatge per a la vida en comú i democràtica. La convivència s'aprén i tots i totes som protagonistes d'aqueste projecte.

Objectius del nostre Pla de Convivència Escolar :

1. Millorar les relacions entre tots els membres de la Comunitat Educativa, implicant-los en totes les activitats encaminades a facilitar la convivència en el Centre.
2. Fomentar la igualtat entre xiquets i xiquetes ,homes i dones.
3. Fomentar la resolució pacífica de conflictes basada en el diàleg i la reparació del mal causat amb estratègies com la mediació escolar.
4. Formar l'alumnat en el respecte a la dignitat personal, en la tolerància, en la no discriminació i en l'exercici de la llibertat responsable.
5. Previndre l'assetjament entre iguals.
6. Protegir l'alumnat contra l'agressió física i moral.
7. Donar resposta immediata a l'assetjament i intimidació entre iguals quant a la seua prevenció, tractament i erradicació.
8. Sensibilitzar a tots els membres de la comunitat educativa sobre els temes d'alteració del comportament i d'assetjament o intimidació.
9. La resolució de conflictes són una oportunitat per aprendre a conviure.

Aquest Pla de Convivència es fonamenta en el DECRET 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià. [2022/10681]. Amb la finalitat de promoure un bon clima escolar, el centre adoptarà les següents intervencions i mesures dins del protocol d'actuació davant de comportaments contraris a la convivència del nostre centre escolar.

INTERVENCIIONS DINS DEL PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA CURS 2024-25

<p>INICI DEL PROJECTE RETO de Eva Solaz</p> <p>Respecte,Empàtia i Tolerància</p> <p>INFANTIL PRIMÀRIA SECUNDÀRIA</p>	<p><u>1.Planificació d'activitats seqüenciades per etapes i nivells</u> basat en la lectura, reflexió i treball de contes/l·libres per a millorar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'educació emocional: identificació i gestió d'emocions, • l'educació en valors, • la relaxació: autoregulació, calma. <p><u>2.Mediació Escolar entre iguals.</u> Alumnat amb interès per ajudar. Es fa necessària la presència, en horari de pati o menjador, d'alumnes mediadors així com en tot el centre quan sorgeix un conflicte. Des de la comissió es formarà un grup d'alumnes que ajudarà a mediar davant dels conflictes.</p>	<p>- Concienciar a l'alumnat i fomentar la resolució pacífica de conflictes.</p> <p>- Millorar la convivència, prevenint la presència de conflictes a l'entorn escolar, potenciant un clima de centre escolar positiu.</p> <p>- Donar eines per a reconèixer els errors i buscar solucions o possibles maneres d'actuar davant d'un conflicte.</p> <p>- Donar autonomia i participació a l'alumnat.</p>
<p>COMISSIÓ D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA</p>	<p><u>1.Actualització del Protocol d'actuació</u> davant de comportaments contraris a la convivència del centre escolar.</p> <p><u>2.Davant dels conflictes més greus</u> i en moments puntuals i quan algun alumne no respecta els drets ni compleix els deures que marca la normativa, <u>la comissió es reuneix i decideix la mesura més adequada.</u></p>	
<p>TUTORITZACIÓ AFECTIVA</p>	<p><u>Un/a mestre/a pot fer de tutor "afectiu" acompanyant a nivell individual l'alumne que el necessita</u> , en reunions o encontres periòdics fora de l'aula ordinària. Aquesta tutorització és assignada en funció de l'afinitat del mestre/a amb l'alumne/a. (més informació en https://search.app/bAxHZmuNj5GQbuuX8)</p>	

PROTOCOL I INTERVENCIIONS DAVANT LES CONDUCTES QUE ALTEREN LA CONVIVÈNCIA

CONDUCTES DISRUPTIVES QUE DIFICULTEN LA CONVIVÈNCIA	QUI PARTICIPA	MESURES A ADOPTAR
1. Conductes lleus que molesten o alteren la convivència escolar entre els membres de la comunitat educativa .	Tutor/a i /o especialistas Alumnes	Anotació al quadern d'incidències de l'aula /pati .El quadern d'incidències del pati està a consergeria . Les mesures les decidiran i portaran a terme tutor/a i/o especialistas.Seguiment individual de l'alumne.
	Família:	Les conductes es notificaran a la família quan siguen reiteradas o quan el docente considere que ho ha de comunicar.
CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA	QUI PARTICIPA	MESURES A ADOPTAR (aplicació l'art.16 decret 195/2022,11 novembre)
1. Arribar tard sistemàticament al Centre i/o inassistència a classe, sense justificar.	Tutor/a: Alumnes	- Registre dels retards (ITACA) - Intervenció amb la família, intentant solucionar el problema. Reflexió privada amb l'alumne. - Comunicació Web Família o telefònica a la família si l'alumne persisteix amb la seua actitud. - Entrevista amb la família i intervenció.
	Orientador/a:	Protocol d'absentisme (actualitzar)
	Família:	- Compromís de solucionar el problema. - Carta de Compromís (signar)
	Director i/o cap d'estudis	- Comunicació escrita o telefònica a la família ,i si persisteix intervenció dels Serveis Socials.
2.Negligència que pugua ocasionar deteriorament en l'	Tutor/a i /o especialista :	- Anotar al part d'incidències ubicat a l'armari gris de secretaria (nou model amb original i 2 còpies) Es deixarà l' original blanc en direcció/cap estudis,la còpia rosa : se la queda el tutor/a i la,còpia groga és per la comissió de convivència) . -Reflexió privada. amb l'alumne . -Es citarà la família per web família quan el docent considere que ho ha de comunicar i es farà una entrevista amb la família. -Comunicació dels fets a la Comissió de convivència.

ús del material i instal·lacions del Centre.	Alumne/a:	- Reparar, individual o col·lectivament, el mal ocasionat i demanar disculpes.
	Família:	- Compromís de solucionar el problema.
	Comissió de Convivència.	Una vegada recabada la informació que se considere convenient, i <i>si observa que els fets poden constituir falta greu o molt greu, se procedirà a acordar la realització de tasques educatives dirigides a reparar el mal causat i el reconeixement de la conducta greument perjudicial.</i>
3. Conductes que puguen impedir o dificultar el normal desenvolupament de les activitats d'aula o del centre.	Alumne/a:	- Demanar disculpes en privat i /o en públic. - Acol·lir-se al Decret 195/22 i Pla de Convivència del centre.
	Tutor/a i /o especialista:	-- Anotar al part d'incidències ubicat a l'armari gris de secretaria (nou model amb original i 2 còpies) Es deixarà l' original blanc en direcció/cap estudis, la còpia rosa : se la queda el tutor/a i la, còpia groga és per la comissió de convivència) . Reflexió privada amb l'alumne. Comunicació a la família. - Entrevista amb la família
	Comissió de convivència	- Una vegada recaptada la informació que se considere convenient, i <i>si observa que els fets poden constituir falta greu o molt greu, se procedirà a la aplicació de les* mesures corresponents.</i>

*Les mesures d'abordatge prescriuran en el termini de 20 dies naturals de la seua adopció.

CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS A LA CONVIVÈNCIA	QUI PARTICIPA	MESURES A ADOPTAR
1. Insults, amenaces, faltes d'educació, desobediència, respecte... contra els membres de la Comunitat Educativa	Alumne/a:	Demanar disculpes en privat i /o en públic. Se li aplicarà la mesura pertinent.
	Tutor/a i /o especialista:	- Comunicació dels fet a direcció i tractament en la Comissió de Convivència del Consell Escolar
	Direcció i Comissió de convivència	Obrir el procediment ordinari (PREVI ITACA = expedient) per a l'aplicació de mesures davant de conductes greument perjudicials per a la convivència. Aplicació del Art 20,22,23,24,25,26,27 i 28 del Decret 195/2022, 11 novembre.
	Alumne/a:	Demanar disculpes en privat i /o en públic. Se li aplicarà la mesura pertinent.

2.L'assetjament i el ciberassetjament a qualsevol membre del centre educatiu.	Tutor/a i/o especialista:	Comunicació dels fets a direcció.
	Direcció i Comissió de convivència	Obrir el procediment ordinari (PREVI ITACA =expedient) per a l'aplicació de mesures davant de conductes greument perjudicials per a la convivència. Aplicació del Art 20,22,23,24,25,26,27 i 28 del Decret 195/2022,11 novembre.
3.L'ús de la intimidació o la violència,agressions ,ofenses greus.	Alumne/a:	Demandar disculpes en privat i /o en públic. Se li aplicarà la mesura pertinent.
	Tutor/a i /o especialista:	- Comunicació dels fet a direcció.
	Direcció i Comissió de convivència	<i>Obrir el procediment ordinari</i> (PREVI ITACA =expedient) per a l'aplicació de mesures davant de conductes greument perjudicials per a la convivència. <i>Aplicació del Art 20,22,23,24,25,26,27 i 28 del Decret 195/2022,11 novembre</i>